अंक ह 🖟 ይ

# संस्कृत-पाठ-माला । (संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय)

वष्ट भाग ।

वेखक

र्पः श्रीपाद् दामीद्र सातवळेकर बन्दञ्ज – स्वाच्यायमहळ, साहित्यवावस्पवि

मसम वार

सात् २००७, शक् १८७२, सन १९५१

# समास

संस्कृतमें 'समास' का श्रकरण विशेष महत्त्वका है। इस समास विषयका प्रारंभ इस भागमें किया है। पाटक यदि इस भागका विश्लेष अभ्यास करेंगे, वो उनको समासी-

क साथ थोडासा परिचय हो जायगा । आगेके मार्गोमें यह समास-प्रकरण कमश्रः समाप्त

किया जायगा। इस मागम जो संस्कृतके वाक्य दिये हैं, उनका विशेष

अम्यास पाठक करें, तथा फुरसतके समय उनको वारंबार ्रपढते रहें।

ऐसा करनेसे पाठकोंको बहुत लाभ हो सकता है।

स्वाध्याय-मण्डल } हेखक किन्छा-पारही ( जि. सूरत ) } श्रीपाद दामादर सातवलेकर

सदक और प्रवासक

वर्धत श्रीपाद सातवळेकर, भी. ए., भारत भुद्रपाठय, साध्याय-मण्डल, ' आनन्दाधन ' किल्ला-पारदी, ( बि. गुरत )

# संस्कृत-पाठ-माला

वद्यो भागः

#### पाठः १

यदि धारका इस समयवकका शम्यास ठोक हो गया है, हो निसक्षित सरक संस्कृत भार समझ सकते हैं—

(1)

त्तवो दशरथो मिथिलामुपेयिवात् । जनकथ पूजां करव-यित्वैनमुवाच । दिच्छा प्राप्तोऽसि सह वसिष्टेन । ददामि सीतां रामायोभिंकां लक्ष्मणाय च ।

विश्वामित्रश्रीवाच । राजन् ! सद्यो घर्मसम्बन्धो रामस्य सीत्वमा सह । अन्यच्च ववीयसो जनकआतुः कुठण्यजस्यापि सुताह्रयमस्ति । भरतश्रृत्वायोः परन्यर्थं सुताह्रयमपि योग्यम् ।

वसिष्ठेनापि चद्रचुमतम् । जनकस्तु प्राझलिरुवाच । धन्यं मन्ये मम कुलम् । यत उभावपि मुनियुद्धवी युवाम-स्मार्कं कुलसम्बन्धं सदर्शं ज्ञापयतः । एकेनैवाह्या चत्वारी राजपुत्राः चतसुणां राजपुत्रीणां

पाणीन् गृहन्तु । ततः सर्वाभरणभृषितां सीतां समानीयात्रेः पुरस्तात्सं

स्थाप्य राजा रामभन्नशैत् ।

'में सुतेयं सीताऽद्य तन सहधर्मचारिणी प्रतीक्छेनां पतित्रतां छायाभिवातुसामिनीम् ।'

भावनवा छाषाभवाकुमामनाम् । ततः सर्वे महर्षयः साधु साध्वित्युन्तः । रुक्ष्मणं भरतं श्रुत्रुच्नं च तथैव क्रमेणोर्मिरुया माण्डव्या श्रुतकीर्त्या च सह संयोजयामासः । ते अग्नि त्रिः परिक्रम्य भार्या ऊहतुः ।

. अय राज्यां व्यतीतायां विश्वामित्रः आपृष्टा रामचन्द्रमुचर-पर्वतं जगाम। राजा दशरथोऽपि मिथिकाधिपतिः जनकं पृष्टाऽयोज्याः

राजा दशरथोऽपि मिथिलाधिपति जनकं पृष्टाऽयोध्याः नगरीमाशु प्रस्थितः । मार्गे तु क्षत्रियविमर्दनं जामदग्न्यं रामं दशरथो ददर्थ,

तदा दशरथः प्राञ्जलिभूत्वा 'अभयं देहि ' इति तं प्राय-यामास । अनादत्य तद्वाक्यं रामभेव जामदम्म्य उदाच । परया-चैव म पराक्रमम् । रामोऽपि धनाः सत्योकत्योवाच ।

चैव म पराक्रमम् । रामोऽपि धतुः सज्योक्तस्योवाच । ब्राह्मणोऽसि स्वम् । तस्माचे प्राप्य न इरामि ।

त्राद्मणाऽसि त्वम् । वस्माच त्राण न हरााम् । वर्गे जामदग्न्यो महेन्द्रपर्वतं वपश्चरणं कर्तुं गतः । रामोऽप्ययोध्यां त्राप्तः ।

पाडक इस पाडको बारबार वर्ड और कोई संदेव हुआ वो पूर्वभागर्से पेडी वास्य देखें। वहां पेडी बास्य पदच्छेत्र पूर्वक दिये हैं। अब निम्नार्छित व संस्कृत पाठ पीडिये-

हे भारत ! तस्य वेदमनो मध्ये नातिमहत् क्याटयुक्त-मझातं भूम्पात्र समं बिछं चक्रे । पुरोचनभयदिव संवृतंमुखं व्यद्धात् ।स अधुमधीस्वस्य मृहहाति तु सदा वसति ।

हे नृप ! ते सर्वे पाण्डवेषाः साऽऽयुषाः क्षमां तत्र वसन्ति सा । दिवा वनादनं ग्रुगयां चरन्ति स्म च ।

वेतान्त स्म १ दिवा वनाइन मृत्या चरान्त स्म च । हे राजन् ! युराचनं वश्चवन्तोऽविधस्ता विश्वस्तवदत्तुष्टा-

स्तप्टवत्वरमविस्मिता ऊष्टः।

तस्मात्स्वनकसत्तमादिदुरामात्यादन्यत्र नगरवासिनो नरा एनात्रान्यवोधन्त । परिसंवत्सरोपिदान्सुमनसत्ता-न्दप्ना विश्वस्तानिव संलक्ष्य पुरोचनो हुएँ चक्रे ।

तथा पुरोचने इष्टे अथ कौन्तेयो धर्मनिद्युधिष्टिरो भीम-सेनार्जुनात्रमी यमी च शोवाच ।

हुसको बारंबार पडनेवे बाटक शुगामवाकै साथ समझ सकते हैं। हुसमें कोई कटिन्या नहीं है। जो शास्त्र नहीं समझा है वह दुन: पुन पडने और पीचार करनेसे समझमें या भाषमा। यह स्थित समानय संदेह हुआ गो पूरे सामने दुव कें। यहां येही शास्त्र पदप्केदपूर्वक दिये हैं, इसकिय उनको देखनेसे सब संदेह निवृत्त हो सकते हैं। पाठक इसी प्रकार अपनी वुदि चढाते रहेंगे तो उनका प्रवेश संस्कृत मापामें शति शीप्र ही जाय गा।

मब निम्नजिखित प्रभोंका उत्तर संस्कृतमेंही दीविये---

१ दशरथः क्रत्र उपेयिवान् १

२ दश्चरथं द्या अनकः कि अवदत् ?

३ तदा विश्वामित्रः किं अत्रवीत् १

४ राजपुत्राः कासां पाणिग्रहणं अकुर्वन् ?

५ सीवां अग्ने: पुरस्तात्संस्थाप्य राजा किं अनवीत् है

६ राज्यां व्यवीतायां निश्वामित्रः कुत्र गतः ?

७ दग्ररयोऽपि कां नगरीं प्रस्थितः ?

८ मार्गे दघरथः कं ददर्श ?

९ वं दश्रयः कि अन्नवीत ?

१० जामदग्न्येन रामेण किं उक्तम ?

. ११ तदा रामचन्द्रेण किं कृतम् १

ें १२ जामदरम्यः रामः कुत्र गतः ? किं कर्तुं गतः ?

इस प्रभोके बचर पाठक संस्कृतमें ही वें। यीर कुछ कठिनता प्रतीत हुई तो पूर्व पाठ देल के । बस पाठमें प्रावंभमें जो वाक्य हिंदे हैं, बनकों देगने-सेशी इन प्रधीक वचर खपं दिये जा सकते हैं।

इकारान्त न्युसकार्थियी शब्दोंके रूप निम्ताळेशित रोतिसे होते हैं-

१ वारि - जल ४ वारिणे - जलके लिये

(हे) बारि (हे) जल ५ वारिणः - जलसे २ वारि – जलको ६ .. -- जलसा

२ वारि—जलको ६ ,, --जलका . २ वारिणा -- जलके ७ वारिणि -- जलके

### संस्कृत-वाक्य ।

१ तत्र कूपे बारि अस्ति । २ सः बृष्मः बारि तत्र पिचिति । ३ अहं बारिणा स्नानं करोमि । ४ सः बारिणे कूपं गच्छति । तस्मात् बारिणः सः मण्डूकः अत्र आगच्छति ।

ै तस्य वारिणः वर्णं पत्रम ।

भाषा-वाक्य । १ उस क्रुपमें जल है । २ वह बैल जल वहां पीवा है । में जलसे न्नान करवा हूं । ४ वह जलके लिये कुँएके

र में जलसे म्नान करता हूं। ४ वह अलके लिये कूँएके पास जाता है। ५ उस बलसे वह मेंडक यहां आता है। ६ उस जलका रंग देख।

## संस्कृत-वाक्यानि ।

तव मृहे मञ्जकस्य उपिर मया तव पुस्तकं स्थापितं अस्ति । तव पुत्रः असं कदा आरोहति हति तवं जानासि

अन्यथा । यदा उपासनया ईश्वरस्य प्रसादः भवति तदा एव शासरं मुखं भवति, इति निश्रयः एव अस्ति । यदा दशरथः अयोध्यायां राज्यं अकरोत् तदा तस्मिन् राष्ट्रे दुष्टः पापी ' चौरः वा न आसीत् । तत्र सर्वः अपि जनः सुखपूर्णः मुदितः ईश्वरभक्तः च आसीत । यथा मृपकः वस्रं खादति तथा एव अन्नं अपि खादति एव । यथा मानवः जलं पिचति तथा रसं अपि पिचति एव । मः मनुष्यः आपणं गत्वा आत्रं सदा आनयति खादति च। सः सदा एव आम्रं खादित परन्तु कदाचित् अपि पुस्तकं न पठित । तस्मात् नगरात् स्वं कदा अत्र आगतः १ 'यः मनुष्यः इन्द्रियाणि संयम्य ज्ञाननाशकं पापविचार र्रयजिति सः एव महास्मा इति उच्यते । ऋषिः मन्त्रविचारं कराति, मुनिः मानं धारयति, महर्षिः तपः करोति, मनुष्यः -भोजनं करोति, योगी योगं आचरति । यदा वृक्षं कपि: आरोहति तदा त्वं किं करोपि ? कपि: मनुष्यवत् एव सर्वे न्यवहारं करें।ति, प्ररन्तु सः पठनं मननं विचारं च कर्तुं न समर्थः मवति । वारिधी क्षारं जलं भवति, कूपे मधुरं जलं भवति । नदी-जलं कदाचित क्षारं कदाचित् मधुरं अपि मवति ।

मम क्ष्मिय जलं अवीव मधुरं अस्ति, नवशा तव क्ष्मिय। पुण्यकर्मकर्ता जनः स्वर्गे गच्छति न तथा पाप-कर्मकर्ता मतुष्यः। अतः त्व घर्मस्य एव आचरणं कुरु। कदाचित् अपि घर्मस्य विरोधकं पारं न कुरु।

कदााचत् अप धमस्य विरोधक पाप न कुह । तव गुरोाः गृहं कुण्यनगरे संस्कृतपाठवालासमीपं एव अस्ति । स तत्र प्रागः सायं च अपति एव । दिवसस्य मध्य-नमये न भवति । संस्कृतपाठवालां गरवा विष्यान् व्याकरणे पाठयति ।

नाठपात । यदा मनुष्याः प्राणं धनं च त्यक्त्वा स्नराष्ट्रार्थं युद्धं करोति; तदा एवं जिवसं प्राप्नोति । सर्वस्वत्यायेन विना विजयाः\* अधास्तरः एव अस्ति ।

अग्रक्यः एव अस्ति ।

युद्धसमये दुन्दुभिः ग्रन्द करोति, सैनिकः धावति, वीरः शक्षं गृहीत्वा अग्रे गवति । एवं सर्वत्र वीर्ये शौर्यं च मवति । तेन विजयः भवति ।

ये दाश्य पाठक पत्र बोर इस मकार बनेक याश्य करने रहें। पद् अच्छा द्वोगा यदि पाठक विविध बाहब बनाकर खानकर किकतें रहेंथे। बो बो बार बागये हैं उनका उपयोग करक बनेकानेक बाश्य बनानेसे सरह्वतें बाति बोज गित हो सकती है।

## संस्कृत-वाक्यानि ।

१ अथ वृद्धस्य राज्ञः दशरथस्य एपा मितः नमून, यत् जीविति मिप रामः कयं राजा स्पात्। २ तं च समुदितैः गुणैः युक्तं समीक्ष्यः, सचित्रैः सार्धं निश्चित्यः च तस्य यौद-राज्यं अमन्यतः। ३ नानानागरिकान् वृथग्जानपदान् अपि समानिनाय । ४ ततः सर्वो परिवृदं आमन्त्र्य वसुधाधियः जवाच । ५ कृत्स्नस्य लोकस्य दितं चरत एव मम इदं चरीरं जरितं, अतः विधान्त्रि अमिरोच्यं।

### भाषा-वाक्य।

१ अव वृद्ध राजा द्यरयकी यह युद्धि हुई, कि [ जीविव मिय] मेरे जीविव रहते हुए ही राम कैंदे राजा होने ? २ उसको श्रेष्ठ गुणोंसे युक्त देखकर और मन्त्रियोंके साथ निश्चय कर, उसके यीवराज्यका निश्चय किया । ३ नाना श्रकारक नागरिक और पूषक पूषक [जानपदान ] देखोंके जन [ अपि ] भी [ समानिनाय ] युकाये । ४ पश्चात सव [परिपदं ] सभाको आमंत्रण देकर [ वसुधा-अधिपः] राजा योछे । ५ [ इन्स्च ] सय लोगोंका हिव करते हुए ही मेरा यह यरीर [ जिरवें ] युहा हो । यहा, इसिलेचे विश्वांति लेना [ अभिरोचये ] चाहता हं ।

पाठ ५ १ श्रेष्ठः हि मम आत्मजः सर्वैः गुणैः । प्रातः यौगराज्ये

इच्छामः ।

तं नियोक्ता अस्मि, तद् अनुमन्यताम् । २ ते अपि तं फंचुः । नृपते ! ते सुतस्य बहवः कल्याणगुणाः । धर्मज्ञः, सस्यसन्धः, शीलवान्, अनस्यकः हि असौ । ३ विजिते-न्द्रियः अपि सन् स्वजनवत् पौरान् नित्यं कुछलं पृच्छति । ध नास्ति तस्य प्रसादः कोषय कदाचन निरर्थकः । ५

त्तस्मात् सर्वश्रष्ट्रदमनं इमं यौवराज्यस्थं वयं अपि द्रष्टं भाषा-वाक्य ।

१ श्रेष्ठही हैं मेरा (आत्म--जः) पुत्र सव गुणोंसे। प्रातःकाल यीवराज्यमें उसको नियुक्त करनेवाला हु. उसके लिये अनुमति दें। २ वे भी उसे बोले । हे राजा ! तेरे ( सुतस्य ) पुत्रके बहुत कल्याणमय गुण हैं। (असी) यह थर्म जाननेवाला, सत्व (संघ) प्रतिज्ञा करनेवाला. चीलवान तथा (अन्-अस्यकः) अनिन्दक है। ३ जितेन्द्रिय (सन्) होता हुआ भी, अपने बनोंके समान (पौरान् ) परवासि-योंसे नित्य कुग्रल पूछता है। ४ नहीं है उसकी (प्रसाद:) प्रसन्नता और क्रोघ (कदाचन ) कर्मी मी निरर्थक । ५ इसलिय हम भी सब शत्रुओंका दमन करनेवाले इस रामको यौदराज्यपर (स्थं ) बैठा हुआ देखना चाहते हैं।

(१२) ' संस्कृत-वाक्यानि ।

६ तदा राजा दग्नरथः प्रत्युवाच । ७ अहो ! प्रीतः अस्मि । रामस्य यौवराज्याय सर्वे एव उपकल्पताम् । ८ भोः समन्त्र ! अत्र रामः ग्रीघं आनीयताम् ९ सः अपि तथा

इति उक्त्वा रामं तत्र आनयांचके । १० रामः प्राञ्जलिः प्रणतः पितुः अन्तिके अभिप्रेत्य स्वं नाम आवितवान् । ११ पितुः चरणौ च ववन्दे । तदा राजा तं इदं वचः उवाच ! १२ सदृश्यां पत्न्यां उत्पन्नः गुणज्येष्टः आत्मनः अपि,

हितं वश्यामि ।

नस्मात् यौवराज्यं अवाष्त्रहि । १३ हे पुत्र ! ते स्नेहात् भाषा-वाक्य।

६ तम राजा दशरथ उत्तर देने लगा। ७ अहो ! में सन्तुष्ट ृहं। रामके यौवराज्यके लिये सबही सिद्धता होवे। ८ हे सुमन्त्र ! यहां रामको लाओ । ९ उसने भी ठीक ऐसा कहकर रामकी वहां पहुँचा दिया। १० रामने (प्राञ्जितः) हाथ जोड (प्र-नवः ) नम्रमावसे (पितः) पिवाके (अन्विके ) पास (अभिप्रेस्प ) जाकर अपना नाम [ श्रानितवान ] सनाया।

११ पिताके चरणोंकी वन्दना की। तब राजा उसे यह वचन बोला । १२त् सद्य धर्मपत्नीमें उत्पन्न, गुणोंसे श्रेष्ट पुत्र है, इसालिये यौवराज्यको प्राप्त हो । १३ हे पत्र ! तेरै

🚅 स्नेइसे कल्याणका उपदेश करता हूं ।

भाषां वाक्य । जितेंद्रिय हो । काम और काधमे उत्पन्न व्यसन छोड ° दो । जा अवस्यक्ष तथा प्रत्यक्ष ( वृत्त्या ) वृत्त्तस (मेदिनी) पृथिवीका पालन करता है, उसके मित्र आनंदित हाते हैं।

स्व । यः पराक्षमा तथा प्रत्यक्षमा अपि वृत्त्या मेदिनी पाल-

यति, तस्य मित्राणि नन्दन्ति ।

जितेन्द्रियः मन ।कामकोधसमृश्थितानि व्यमनानि त्यज-

सस्कृत-वाक्यानि ।

4 12

यदा निवृत्ता राजानो धनुषः राज्यकर्मणः। अयोदतिष्ठद्विप्राणां मध्याज्जिष्णुरुदारघीः ॥१॥

अयादातप्राह्मप्रामा मच्याच्चण्युरुदारधाः ॥ १.॥ अन्वयः —यदा राजानः घनुषः राजकर्मणः निष्टृताः अथ वित्राणां मघ्यात् उदारधाः जिष्णः उद्विष्ठत् ।

अर्थ - जय राजे घनुष्पको सज्य करनेके कर्मसे निवृच हुए, तब विप्रोंके वीचमेंसे उदार बुद्धिवाला [जिण्डः ] अर्जुन उठा। [म. मा, आदि, अ. १९०] उदकोद्यन्विप्रमुख्या विद्युन्वन्तोऽज्जिनानि च।

दृष्टा संप्रस्थितं पार्धिमन्द्रकेतुसमप्रमम् ॥ २ ॥ अन्ययः- इन्द्रकेतुसमप्रमं पार्थं संप्रस्थितं दृष्टा विप्र-मुख्याः अजिनानि विधुन्यन्तः उदकोश्चन् । अर्थे-- [ इन्द्रकेत् ] वादलसमान तेजस्वीअर्जुनको [ संप्र-

अर्थे - [ इन्द्रफेतु ] बादलसमान वेजस्वी अर्जुनको [ संप्र-स्यितं ] जाते देखकर सुख्य ब्राह्मण [ अजिनानि ] चर्म [ वि-धुन्यन्तः ] कंपाते हुए [ उदक्रोधन् ] कोलाहल मचाने लगे। केचिदासीन्नमनसः केचिदासन्मुदान्विताः ।

आहु: परस्परं केचिन्निषुणा बुद्धिजीवनः ॥ ३ ॥ अन्वयः -- केचिन् विमनसः आसन्, केचिन् मुदान्विताः आसन्, केचित् निषुणाः बुद्धिजीविनः परस्परं आहुः । अर्थ- केटि केटि जिसनसः ो टःश्री ियानन ो टए.

अर्थ- कोई कोई [ विमनसः ] दुःश्वी [ जासन् ] हुए, [केचित् ] कोई [ मुदा-अन्विताः ] आनंदयुक्त हुए, कोई नियुणतायुक्त युद्धित्रीची वित्र परस्पर बोठने ठुगे ।

यत्कर्णग्रस्यप्रमुखिः धृत्रियेठींकविश्वतैः । 'नानतं भलवद्भिहिं घतुर्वेदपरायणैः ॥ ४ ॥ तत्कयं त्वकृताक्षेण प्राणतो दुर्वेठीयसा ।

बदुमात्रेण श्रक्यं हि सच्यं कर्ते धतुर्दिनाः ॥५॥ ( म. मा. आदि. अ. १९० ) अन्वयः- यत् कर्णशस्यत्रमुखैः छोकविश्रतैः धतुर्वेद-

परायपै: वलबद्धिः क्षत्रियैः न आनतं, हे द्विताः! तत् धतुः हि कथं अकृतास्रेण, प्राणतः दुर्बलीयसा बदुनात्रेण तु ः सज्यं कर्तुं व्यक्षम् ? अर्थे — जो कर्णं ग्रन्य आदि लोकप्रसिद्ध धतुर्वेदप्रशीण पलवान् क्षत्रियाँने नहीं ( आनतं ) नमाया, हे दिजो ! वह

धतु केसे ( अकृत-अक्षेण ) जिसने अक्षमें परिश्रम किया नहीं, ऐसे बिक्तिसही दुर्बल (बहुमात्रेण) बालकने ही सज्य करनेके लिये शक्य है ? अवहास्या भविष्यन्ति आक्षणाः सर्वराजसु । कर्मण्यस्मिनसंसिद्धे चापलादपरीथिते ॥ ६ ॥

अन्वयः- चापठात् अपरीक्षिते आस्मन् कर्माणे असासिद्वे सर्वराजसु प्राक्षणाः अवहास्ताः भविष्यन्ति । अर्थ- चपठाताः (अपरीक्षिते ) अनजाने इस कर्ममं (असासिद्वे ) सिद्धि न मिखनेपर सव राजाओंमें ब्राह्मण

(38) इँसीके योग्य वन जायेंगे। यद्येष दर्पाद्वर्पाद्वाडप्यथ त्राह्मणचापठात् । प्रस्थितो घनुरायन्तुं वार्यतां साधु मा गमन् ॥७॥

े अन्तयः- यदि एपः दर्भात् हर्भात् वा अपि अध ब्राह्म चापलात् धनुः आयन्तुं प्रास्थितः, वार्यतां, साधु मा गमत्। अर्थ — यदि यह (दर्पात्) अहङ्कारसे, हर्पते अर्थ

त्राक्षणोंकी चपलतासे घनुष्य (आयन्तुं ) झकानेको (प्रस्थितः) जा रहा है, इसको (वार्यवां)रोको, भला न जाय।

बाह्मणाः ऊचुः । नावहास्या भविष्यामी न च लाघवमास्थिताः।

न च विद्रिष्टतां लोके गमिष्यामा महीक्षिताम् ॥८॥ अन्वयः — त्राक्षणाः ऊच्चः- अवहास्याः न भविष्याम लायवं आस्थिताः च न, लोके महीक्षितां विद्विष्टतां व गमिष्यामः ।

अर्थ- बाताण योले कि, हम हंमनेवाग्य नहीं होंगे लघुत्वको (आस्थिताः) प्राप्त नहीं होंगे। तथा होर्ग

(महीक्षितां) राजाबांके द्वेपको नहीं प्राप्त हाँगे। अब इस पाठके खोकोंमें आये समासोंका विवरण देखिये-१ उदारघी:= उदारा घी: बुद्धिः यस्य सः ( उदार वृद्धि जिसकी वह )

२ विश्रमुख्याः = विश्रेषु मुख्याः [ त्राक्यां में मुख्य ]

३ इन्द्रकेतुसमयमः = इन्द्रस्य केतुः इन्द्रकेतुः मेपः । इन्द्रकेतोः समा इन्द्रकेतुसमा । इन्द्रकेतुसमा प्रमा यस्य सः । [ जिसकी प्रमा इंद्रकेतुके जर्थात सेघके समान है ]

. ४ बुद्धिजीविनः = बुद्धिमिः जीविन्त इति बुद्धि-जीविनः। [बुद्धिसे जीनेवाले ]

५ लोकविश्रुतः = लोके विश्रुतः [ लोकर्ने प्रतिद् ] ६ धतुर्वेदपरायणः = धतुपः वेदः धतुर्वेदः । धतुर्वेदे परायणः धतुर्वेदपरायणः [ धनुर्वेदमें प्रवीण ] ७ अपरीक्षितःं = न. परीक्षितं अपरीक्षितं (अनजाना

अपराक्षित : व न्यान कर भीर वर्षक अनुसार समस् पाठक इन समामोका सम्यास कर भीर वर्षक अनुसार समस् सोजनेका ज्ञान करें। समास वहां वहत्वमें ही कोने जाने हैं। इस सम्याससे पाठकींका गाठी संस्वतों अधि सीध्र होगी। ज्ञाचनपाठीं।

् तन मुरोर्ग्ट्ड कुनाऽस्ति ? कदा च तत्र मवति ? मम् मुरोर्ग्ग्ट्ड कुनाऽस्ति ? कदा च तत्र मवति ? मम् मुरोर्ग्ग्ट्ड पुण्यनगरे संस्कृत-पाठआला-सभीपमेवाऽस्ति । स तत्र प्रातः सायं च मनत्येत्र । दिवसस्य मध्यसमये तत्र स न मनति । संस्कृत-पाठ-आलां गत्या ग्रिष्यान् ज्याकरणं पाठयति ।

२ [स.पा. सा∗मा ६]

### - पाठ ८

विद्युक्ते चार पार्टीमें भी संस्कृत बानव दिये हैं, उनके संधि बनाकर यहाँ बावव दिये जाते हैं। संस्कृत फोड़िक बन्तवके संधि भी यहाँ ही चारक देखें। यदि चिद्युक्त दो चार हो चुके हैं, तो यह बाठ बिना कष्ट समझमें मा बाववा—

#### संस्कृत-वाचन-पाठः ।

अथ वृद्धस्य राझो दशरथस्येषा मिवर्षभूव यञ्जीवित मिप रामः राजा कथं स्थात् । तं च समुद्धितैर्शुणैर्द्धकं समीक्ष्यं, सचिवैः साधै निधित्य च, यौबराज्यममन्यत । नानानागरिकान् पृथम्बनपदानपि समानिनाप ।

ववः सर्वो परिषदमामन्त्र्य बसुधाधिव उवाच । क्रस्तस्य छोफस्य हिर्च चरत एव ममेदं छरीरं अरितमतो विश्वान्तिम-भिरोचये । श्रेष्ठो हि ममारमञः सर्वेगुणैः । प्रावर्येवराज्ये वं नियोक्ताऽसि । वदनुमन्यवाम् । इति ।

वेऽपि वमुन्तः । नृपवे! वे-सुतस्य बहुवः कल्याणगुणाः । धर्मगुः सत्यसम्बः श्रील्याननस्यको ससौ । विजितेन्द्रियोऽ पि सन्स्यजनवरसौरान् नित्यं कुन्नलं पृन्छति । नास्ति तस्य प्रसादः कोषञ्च कदाचन निरर्थकः । वस्मारसर्वे शृतुदमन-मिमं रामं योवराज्यस्यं वयमपि द्रष्टुपिच्छामः । इति । तदा राजा दश्वरथः प्रत्युवाच । अहो ! प्रीतोऽस्मि । रामस्य यीवराज्याय सर्वमेवोषकल्पाताम् । मोः सुमंत्र ! अत्र रामः शीप्रमानीयताम् ।

सोऽपि तथेत्युक्ता रामं तत्रानयांचके । रामः प्राक्षिः प्रणतः पितुरन्विकेऽभित्रेत्य स्त्रं नाम थावितवात् । पितुथ-रणौ च वन्दे । तदा राजा तमिदं वच उवाच ।

सदस्यां पतन्यामुत्पको गुणज्येष्ट आत्मकोऽसि । तसा-धौषराज्यममाप्नुहि । हे पुत्र ! स्तेहाद्धितं वस्यामि । जिते-न्द्रियो मय । कामकोधसमुत्यिवानि व्यसनानि स्यत्र । यः पराक्षया तथा प्रत्यक्षयाऽपि वृत्या मेदिनी पालपति, तस्य मित्राणि नन्दन्ति !

भव कोकोंके पाउका सचित्रमेत संस्कृत देखिये-

यदा राजानो धनुषः सज्यकर्मणो निवृत्ता, अथ विद्राणां मध्यादुदारधीर्जिष्णुरुदविष्ठत् । इन्द्रकेतुस्पद्मभं पार्थं संद्र-स्थितं स्ट्रा वित्रमुख्या अजिनानि विषुत्वन्त उदकोशन् ।

केचिद्रिमनस आसन्, केचिन्युदिवा आसन्, केचिन्नि-पूणा बुद्धिजीविनः परस्परमाहुः ।

\_\_\_\_

यस्कर्णश्रस्यश्रमुखेर्लेकिनश्रुवैधनुर्वेदपरायणैर्वरुविद्वः श्रिन् यैनीनतं, हे द्विजाः ! वद्धनुर्हि कथमञ्चलालेण प्राणवो दुर्वर्लीयसा बदुमात्रेण तु सच्यं कर्त्व श्रम्थम् ! चापलादपरी-श्लिवेडिसिन् कर्मण्यसांसिद्धे सर्वराजसु त्राक्षणा अवहास्या माविष्णान्त । यदाप दर्पाद्वर्षद्वाऽष्टम्य त्राक्षणचापलाद रा-यन्तुं प्रस्थितो, वार्यतां, सासु मा गमत् ।

त्राद्वाणा ऊच्चः, अवहास्या न मविष्यामी, लाघवमास्थि-ताथ न. लोके महीक्षितां विदिष्टतां च न गमिष्यामः।

चारों पाठों हा सरक संस्कृत यह है। इसमें संधि बना दिये हैं। पाठक द्वीचार बार वहीं दो उनके मनमें सबका क्ष्ये का सकता है। उपाधि किसी स्थानका अर्थ समझमें न बागया, तो यह वाक्य विद्धक्ष पाठों में देख सकते हैं, देसा करने से सब उंका निवृत्त हो जायगी। वस वहां कुछ सन्धि खांक कर बतावे हैं।

राझे दशरयस्य-राझः दशरयस्य । दशरयस्येपा—दशरयस्य एषा । गुणेर्दुक्तं-गुणेः युक्तं । पृथग्डानपदान्-पृथक् जानपदान् । विज्ञितोन्द्रियोऽपि-विज्ञितेन्द्रियः अपि । त्रीवोऽस्मि–त्रीवः अस्मि । त्रत्यक्षयाऽपि–त्रत्यक्षया अपि ।

**मव** संस्कृत वाक्योंके वर्ध संस्कृतवेंही देते हैं।

१ वृद्धस्य राज्ञो दश्वरथस्येषा मिर्विभूव = जरटस्य नृपवेर्दश्वरथस्येषा बुद्धिः सञ्जाता ।

२ वं च समुद्दितैर्गुजैर्युक्तं समीह्य, सचिवै। सार्धं तिथित्य च, तस्य यौवराज्यममन्यत = वं च बोमनीः ध्रमगुजैर्म-ण्डितं दृष्टा, मन्त्रिमिः सह निश्चयं कृत्वा च, तस्य युवराज-पदाभिषेचनसमन्यत ।

३ ते सुतस्य बहवः कल्याणगुष्णाः = तव पुत्रस्य अनेकाः ग्रोधना गुणाः बन्ति ।

४ अहो ! श्रीवोऽस्मि = अहो ! संवृष्टोऽस्मि।

५ यदा राञ्जानो धनुषः सज्यकर्मणो निवृत्ताः = यस्मिन् काले क्षत्रिया धनुष्यस्य सज्यकरणप्रयस्नात् परावृत्ताः।

६ तदा विप्राणां मध्यादुवारधीविष्णुरुद्विष्ठत् क त्तिमन् काले ब्राह्मणानां मध्यादुदारबुद्धिर्जुन उश्यिववान् । पाठक वे वास्य बारवार वर्षे । सरह्यकाशि व्यर्थ संस्ट्रवर्षे केमा दिवा बावा है बीर वह केसा गुगम होगा है, वह देखें और मनुमन करें । हको

बाता है और यह कैसा सुगम होगा है, यह देखे ओर बतुभय करें। पाठक बहुत बार पहें। बहुत बार पहनेसे ही बहुत साम होगा।

## पाठः १०

इस पाउमें निमाक्षितिक शब्द स्मरण कीजिये। ये अकारान्त शार्हिंग भन्द हैं। इनके रूप पाठक बना सकते हैं-

## शब्दार्थ ।

अंश:-माग कालः-समध अकालः-अयोग्य समय स्नेहें:--मित्रता विरोध:-विरोध, झगडा अभ्यासः--अभ्यास कालज्ञ:-समय जाननेवाला वेद:-वेद बलदः-मेष, बादल जनः--मनुष्य आतपः-धृपः सर्विकरण उदय:~उदय

ऋमः-ऋम समुद्र:-सागर पराक्रमः-पराक्रम . क्रोघ:-क्रोघ. ग्रस्ता

विक्रमः-पराक्रम दण्डा--दण्ड कर्षः-कान

कर: हाथ

इन रास्ट्रीके विभावित वीके रूप बाप पूर्व बतायी शिविसे बना सकते हैं। सथ ये बादय पढिये।---

संस्कृत-वाक्यानि ।

सः महावाहः भीमः गदां गृहीत्वा युद्धाय गतः । स महाबाहुर्भीमी गर्दा गृहीत्वा युद्धाय गतः = वह महाबाहु मीम गदा रेकर युद्धके लिये गया ।

### संस्कृत-वाक्यानि ।

१ अयं अध्ययनस्य काठः सञ्जातः । २ गच्छ सकीयं स्थानं, पुस्तकं गृहीत्वा अभ्यासं कुठ । ३ कारणं विना तेन सह विरोधं मा कुठ । ४ सः धर्यस्य आवपे अमणं करोति । ५ विकमपुक्तस्य क्षत्रियस्य सर्वत्र यद्धः भग्वति । ६ आकाधे इदानीं जलदः नास्ति, अवः अव वृष्टिः न मनिष्पति । ७ अद्य प्रातः यदा सूर्यस्य उदयः जातः, तदा एव स्थया एवद् कर्मे कृतम् । ८ दण्डेन सर्प हन्मि । ९ समुद्रस्य जलं धारं मजित वथा वडागस्य जलं धारं न भवति । १० क्रोधं कदापि मा कुठ ।

### भाषा-वाक्य

१ यह पढनेका समय हुआ है। २ वा अपने स्थानपर,
पुस्तक छेतर अभ्यास कर। ३ कारणके बिना उसके साथ
सगडा न कर। ४ वह सूर्यकी पूपमें अमण करता है। ५
पराक्रमी धनियका सर्वेश यह होता है। ६ आक्रायमें
अब मेप नहीं है, इसिलिये वर्षा नहीं होगी। ७ आज संपरे
अब सूर्यका उदय हुआ वब ही तुने यह कमें किया। ८
दण्डसे साएको मारता हं। ९ मागरका जल खारा होता है,
वैसा वालाबका जल खारा नहीं होता है। १० गुम्मा कभी

## संस्कृत-वाक्यानि ।

१ स जनः यथा कर्णेन मृणोति, तथा त्यं अपि
दूर्णोपि । २ मम एव सनातनः अंद्यः जीवलोके जीवभूतः ।
३ अस्मिन् मम सहोद्दरलेहः अस्ति एव । ४ विद्याम्यासेन
एव मह्य्यस्य उद्धारः मवितं वस्यः, न अन्यथा । ५ कालझः
यथाकालं पुरुषार्थं करोति । ६ धर्मझस्य राझः युधिष्टरस्य
हस्तिनापुरे कदा शासनं आसीत् १ ७ मन्त्रझं मन्त्रिवरं आहूप
राजा किं करोति १ ८ यत्र गुरुः वसति, तत्र अधुना गण्छ ।

#### भाषा-वाक्य

१ वह मनुष्प जैसा कानसे सुनता है वैसा तू भी सुनता है। २ मेरा ही सनावन अंग्र जीवलोक्सें जीव बना है। १ इसमें मेरा (सह-उदर) एक वेटसे जन्म होनेकी मित्रता है ही। ४ विद्यान्याससे ही मनुष्पका उद्धार होना शक्य है, नहीं दूसरे प्रकारसे। ५ समय जाननेवाला योग्य कालमें पुरुषार्थ करता है। ६ धर्म जाननेवाले राजा युधिष्ठिरका (इस्तिनापुरे) देहलीमें क्व राज्यसासन था १ ७ विचार जाननेवाले मंत्रिश्रेष्ठको चुलाकर राजा क्या करता है १ ८ जहां गुरु रहता है, वहां अन जा।

संस्कृत-वाक्यानि ।

९ तत् मापणं श्रुत्वा नारदप्रमुखाः सर्वे अपि मुनयः तत्र नैव स्थिताः। १० तस्य युद्धस्य अन्ते तव पुत्रः क्रुत्र गतः 🕻 ११ कुलस्य यद्योवर्धनः एक एव वीरः पुत्रः श्रेयान् मवाते, न तु कुलघातिनः श्रुतशः पुत्राः। १२ स तथा

रिति उक्त्वा युद्धाय प्रवृत्तः । १३ तस्मात् यज्ञात् निर्मेलं यशः सर्वत्र प्रसृतम् । १४ त्वं पायसं पीत्वा पुष्टः भवसि किम् ? १५ वदा चैत्रः मासः भवति, तदा घर्मः अधिकः एव अस्मिन् देशे मवति । १६ यदा राजपुत्रस्य जन्म मवति, तदा अत्र महान् उत्सवः भवति ।

भाषा-वास्य

९ वह भाषण सुनकर नारद आदि सब मुनि वहां नहीं रहे। १० उस युद्धके अन्तमें तेरा पुत्र कहाँ गया १११ कुलका यद्य बढानेवाला एकडी नीर पुत्र श्रेयस्कर होता है. परन्तु जलघातक सैकडों पुत्र नहीं । १२ वह ठीक ऐसा फहकर युद्धके लिये प्रवृत्त-हुआ । १३ उस यज्ञसे निर्मल यश सर्वत्र फैला । १४ त् पायस पांकर पुष्ट होता है क्या ? १५ जब चैत्र महिना होता है, तब गर्मी अधिक ही इस देशमें होती है। १६ जब राजपुत्रका जन्म होता है, तन यहां चडा उत्सव होता है।

## पाठ १२ संस्कृत-वाक्यानि ।

१ मंथरा तु अयोष्यां पुरी सर्वेश्रङ्गारैः उद्गासितां, उिद्धृतष्वजमालिनीं दृष्टा, पर विस्मयं आगता । २ सा अन्तरियतां घात्रीं पत्रच्छ । ३ घात्री तु हर्गेण विदीर्य-माणा इव रामस्य यौवराज्याभिषेकवृत्तान्तं मंधराये आचच्छे। ४ श्रुतमात्रेण तु घात्र्याः वचनेन श्रिष्ठं अमिषिता जुन्जा मंधरा । ५ क्रोधेन द्रसमाना इव पाषद्शिनी, मंधरा ज्ञयानां एव फ्रेकेपी गरवा इदं अन्नशीत् ।

मापा-वाक्य

१ मंपरा वो अयोध्या नगरीको सम ( द्वृंगारै: )सजा-यहाँसे ( उद्धासिवां ) वेजस्वी ( उष्टिष्ट्रव ) ऊंचे किये हुपें ( ध्वजमालिनीं ) झंडोंकी मालासे युक्त देखकर, वढं ( वि-स्मयं ) आश्चर्यको प्राप्त हो गईं। २ उसने समीप स्थित दाईसे ( पत्रच्छ ) पूछा । ३ दाई वो हर्षसे कट जानेके समान होकर रामके यौवराज्याभिषेकका यूचीत मंपरासे कहने लगी। ४ सुनवे ही दाईके चचनसे ( विमं ) वस्काल ( अमर्पिवा ) क्रीधित हुई ( कुच्जा ) टेडी मंपरा। ५ फ्रोधसे वली हुईके समान पापी मंधरा सोनेवाली कैकेपीके पास जाकर यह वाली। ( 20 )

दद्यमाना इव अस्मि, तव हितार्थं अत्र आगता। ८ हे महिषि ! कथं स्वं राजधर्माणां उग्रस्वं न अवदुध्यसे ? ९ तव भवी दशस्याः स्वयि अनर्थकं सान्त्वं प्रयुंजानः अपि अद्य कौसस्यां अर्थेन एव योजियन्यति । १० ते भरतं वन्धुषु अपवाह्य श्वः प्रभाते रामं निष्कंटके राज्ये स्थाप-यिता । ११ हे कैफेबी ! सा त्वं आत्मनः हितं कुरु इदानी-म् । त्रायस्य आत्मानं पुत्रं मरतं मां च । ६ उठ मूर्खे ! स्रोती है क्यों ? भय आया है तेरे प्रति । ७ दश्चरथ यौवराज्यपर रामको अभिषेक करेगा । वह मैं ( अनलेन ) अग्रिसे जली हुईके समान हुई हूं, तेरे हितके लिये यहां आयी हू। ८ हे रानी ! कैसे तू राजनीतिका उम्रत्व नहीं जानती ? ९ तेरा पति दशरथ तेरे लिये निरर्थक गांविका भाषण ( प्रयंजानः ) करनेवाला आज कौसल्याको घनसे ही संयुक्त करेगा । १० तेरे मरतको माइयाँके पास

भेजकर करु प्रातःकाल रामको निष्कंटक राज्यमें स्थापन करेगा । ११ हे कैकेयी ! वह तू अपना हित कर अब ।

रक्षा कर अपनी, पुत्र मरतकी और मेरी।

## पाठः १३ संस्कृत-वाक्यानि ।

? हर्पपूर्ण अपनात् उत्थिता कैकेयी इदं अन्नवीत् । २ मंघरे ! इदं तु महां त्वपा परमं प्रियं आख्यातम् । ३ न अहं रामे वा भरते वा विशेषं उपलक्षये । ४ मंघरा तु तदा दु:खिता, प्राो कैकेयीं उवाच च । ५ वालिशे ! किमय अस्थाने हर्षं कृतवती असि ? शोकसागरस्य मध्यगता अपि आस्मानं न अवसुष्यसे ? ६ सुममा किल कीसस्या, यस्याः पुत्रः यौवराज्ये अभिषेद्यते । तां यव कीसस्यां इदानीं दासीवत् त्वं उपस्थास्यसि । ७ ते पुत्रः अपि रामस्य दास्यं कृपीत् ।

### भाषा-वाक्य

१ हपेंसे परिपूर्ण होकर अयनसे उठी कैकेयी यह वोली।
२ मंथर ! यह तो मेरे लिये तुने पंरम प्रिय कहा । ३ नहीं
में राममें अथवा भरतमें विशेष मेद देखती हूं । ४ मंधरा
तो तब दु:खी हुई, इस कैकेयीसे चोली । ५ मूढे ! क्यों
( अस्थाने ) अयोग्य स्थानमें हुई करती ? शोकसमुद्रके
मध्यमें पहुंचती हुई, अपने आपको भी नहीं जानती १
६ माग्यवाद निश्चयसे कीसस्था है, जिसका पुत्र यीवराज्यपर
अभिषिक्त होगा । उती कौसल्याके पास अब दासिके समान
तु रहेगी । ७ तेरा पुत्र रामका दास्य करेगा !

#### समास

भष इस पाउँमै कुछ समास देखिये---

१ अदरस्थिता = दुरे स्थिता दुरस्थिता। न दुरस्थिता अदूरस्थिता । ( जो नहीं दूर खडी-समीप खडी हुई ) २ उत्रत्वं 🛥 उत्रस्य मावः उत्रत्वं ( उत्रका गुण उत्रत्व है )

३ अनर्थकं = न विद्यते अर्थः अस्मिन् तत् अनर्थकम् ।

( जो धन देनेवाला नहीं, निरर्थक )

४ इपेपूर्णी = इपेंग पूर्णा । ( हर्पसे परिपूर्ण ) ५ अस्थानं = न स्थान अस्थानम्। ( जो स्थान नहीं)

६ शोकसागरः = श्रोकस्य सागरः श्रोकसागरः।

( बोकका समुद्र )

७ मध्यगता = मध्ये गता मध्यगता । ( बीचमें प्राप्त )

इस प्रकार पाटक समासीका थञ्चास करें । समास्र, खोजनेसे हनका वर्ष शीप्रही ध्यानमें भाता है।

## संधि किये हुए वाक्य।

दशरथो यीवराज्ये राममभिषेश्यति । साऽहमनलेन दद्यमानेवास्मि, तव हितार्थमत्रागता । हे महिपि किथं त्वं राजधर्माणामुग्रत्वं नावनुष्यसे १ तव मती द्वारथस्त्वय्यनर्थकं सान्त्वं प्रयुजानोऽप्यद्य कौसल्यामर्थेनैव योजायिष्यति ।

केचिदाहुर्युवा श्रीमाञ्चागराजकरोपमः । पीनस्कर्त्योक्त्वाहुत्र धैर्येण हिमवानिव ॥ ९ ॥ सिंहखेलगतिः श्रीमान्मचनागेन्द्रविक्रमः । संभाड्यमस्मिन्कर्षेद्भुत्साहाच्चानुमीयते ॥ १० ॥

( महामारत आदि० १९०)
अन्वयः — केचित आहुः युवा, श्रीमाम्, नागराजकरीः
पमः, पीनस्कंघोह्वाहुः, वैवेण हिमवान् इव, सिंहखेलगतिः,
श्रीमान् मचनागेन्द्राविकमः । उत्साहात् अनुसीयते इदं कर्म
अस्मिन् संभान्यम् ।

अर्थ-कोई बोले कि यह (युवा) जवान, श्रीमाद, (नागराज-कर-उपमः) गजराजकी ग्रंडकेसमान हाथवाला, (पीनस्कंप-उरु-वाहुः) विशाल गर्दन करू जीर वाहुवाला, धेर्पसे हिमायल जैसा, सिंहके खेलकी नार्द चलनेवाला, श्रीमान, उन्मत (नाग-इंद्र-विक्रमः) गजरेप्रके समान विक्रमी है। इसके उत्साहसे अनुमान होता है कि यह कर्म इसमें संभवनीय है।

शक्तिस्य महेत्साहा न धशकः स्वयं त्रजेत् । न च वदिववे किञ्चिल्कर्म लेकेषु यद्भवेत् ॥ ११ ॥ त्राक्षणानामसास्यं च नृषु संस्थानचारिषु । अन्वयः-त्रस्य महोत्साहा शक्तिः । अशकः हि स्वयं न त्रजंत्। लोकेर्युं तत् किञ्चित् कर्मन विद्यते यत् संस्थान-चारिषु नृषु ब्राह्मणानां असाध्यं यवेत् ॥

अर्थ—इसकी वडी उत्साहकी हार्कि है। (हि) क्यों-कि अग्रक स्वयं ही नहीं जायेगा। छोकोंनें वह कोई भी फर्म नहीं है कि जो [ संस्थानवारिषु ] संबोंमें चलनेवाले मसुस्योंनें बाह्यणोंके लिये अवाच्य हो।

अन्मक्षा चायु मक्षाब फलाहारा चढतवाः ॥ १२ ॥ दुर्वला अपि विद्या हि चलीवांसः स्ववेजसा । भाक्षणो नावमन्त्रच्यः सदस्रद्वा समाचरच् ॥ १२ ॥

सुखं दु:खं महद् इस्वं कर्म यत्समुपागवम् ।

अन्यगः — अन्मक्षाः गणुमक्षाः फलाहाराः, बढमवाः, दुर्वेजाः अपि पिताः हि स्ववेजसा चलीयांसः । सत् असत्, ग्रस्तं दुःखं, महत् दस्यं, यत् समुपायतं कर्म या समाचरन् नाक्षणः न अवसन्तव्यः ।

अर्थ-( अप्-सञ्चाः ) जलमधण करनेवाले, वायुभक्षण फरनेवाले, फलभोजन करनेवाले, डडवती, दुर्वल भी माक्षण डुए तो भी अपने ठेजले चलवान् ही होते हैं। इस कारण मला बुरा, सुरादाई दुःखबाई, बढा छोटा जो कोई ( समुपागर्त ) प्राप्त कर्म हो उसको ( समाचरन् ) करनेवाले प्राप्तणका अवसान नहीं करना चाहिये।

जामदग्न्येन रामेण निर्जिताः श्रित्रया गुषि ॥ १४ ॥ पीतः समुद्रोऽगस्त्येन अगाधो ब्रह्मतेजसा । अन्वया-जामदग्न्येन रामेण गुषि श्रत्रियाः निर्जिताः।

अन्वयः-जामद्ग्न्येन रामेण युधि श्रत्रियाः निवि असर्वेजसा अगस्त्येन अगाधः समुद्रः पीराः ।

अथे— जमदीनापुत्र परश्चरामने युद्धमें क्षत्रियोंका ( निर्जिताः ) पराभन किया । ब्रह्मतेजसे तेजस्वी अगस्त्यने अगाच समुद्र [ पीताः ] पीया था !

तस्मात् झवन्तु सर्वेऽत्र बहुरेष घनुमेद्दान् ॥ १५ ॥ आरोपयतु झीन्नं वे तथस्यूचुर्दिजर्पमाः । अन्वयः--तस्मात् सर्वे अत्र झुवन्तु, एप महान् बद्धः धनुः

श्रीप्रं आरोपयतु वै । द्विजर्पभाः तथा इति ऊचुः । अर्थ-इसिलेये सन यहां (ब्रुवन्तु ) बोर्ले कि यह बडा

पुनक धनुपर श्रीघ गुण चढावे ही। ब्राह्मणश्रेष्टोंने वैसा हो ऐसा कहा।

एवं वेर्षा विरुपतां विश्वाणां विविधा गिरः ॥ १६ ॥ अर्जुनो धनुपोऽम्याञ्चे तस्यी गिरिरिवाचलः । अन्वयः-विविधाः गिरः एवं विरुपतां वेषां विश्वाणां

अन्वयः—विविधाः विरः एव विलयता तेषा विपाण अर्जुनः धनुषः अभ्याशे विदिः इव अचलः तस्यौ । अर्थ-विविध ( किनः ) जापण इस प्रकार ( विलयतां

अर्थ-विविध ( गिरः ) भाषण इस प्रकार ( विलपतां ) बोलनेवाले उन माह्मणोंके बीचमेंसे अर्थन खडा हुआ ।

समास ।

इस पाठमें आये हुए समासोंका, पश्चिय अव दिया जाता है---

- १ नागराजकरोपमः- नागानां राजा नागराजः। नाग-राजस्य करः नागराजकरः । नागराजकरस्य उपमा यस्य सः नागराजकरोपमः। ( हाथियोंमेंसे श्रेष्ठ हाथीकी संदर्का

उपमा है जिनका । ) २ पीनस्कन्धोरुवाहु:- स्कन्धः च ऊरू च बाहु च स्फन्धोरुवाहवः । पीनाः स्कन्धोरुवाहवः यस्य सः पीनस्क-न्धोरुवाहुः । ( जिसकेकंधे, ऊरु और वाहु विद्याल हैं । )

३ मचनागेन्द्रविक्रमः- नागानां इन्द्रः नागेन्द्रः । मचः च असौ नागेन्द्रः च मचनागेन्द्रः । मचनागेन्द्रस्य विक्रमः इव विक्रम: यस्य । ( उन्मत्त् मजराजके समान विक्रमी )

४ अशक्तः- न शकः।( शक्तिरहित । ) ५ रहन्नतः- रदं व्रतं यस्य सः । ( रह नियमवाला ) इस पाउड़े कोकोंने कई और भी समास है। सब यहां दिये नहीं है। जो दिये हैं उनकी ही वार्रवार पाठक पढ़ें। वार्रवार पढ़नेसे ही समातका रुख समझनेका धान प्राप्त हो सकता है। इसकिये समासका विवरण जो संस्कृतमें दिया है, उसकी पाठक वार्तवार पढें।

५ [सं. पा. सा. भा. ६ ]

गत दो पाठोंमें जो संस्कृत वास्य दिये हैं, उनके सांधि बनाकर सरक संस्कृत वास्य इस पाठमें देते हैं---

## संस्क्रैत-वाचन-पाठः ।

?

मन्यरा त्वयोध्यां पुरीं सर्वन्द्रगारीरुद्धासितामुाब्छूतध्य-जमालिनी दृष्टा परं विस्तयमागता । साऽद्रास्थितां धात्रीं पत्रच्छ । धात्री तु हर्षेण विद्विधमाणेव रामस्य योवराज्या-भिषकपुत्तान्तं मन्यराया आचचक्षे । श्रुतमात्रेण तु धात्र्या वयनेन क्षित्रममर्पिता कुट्या मन्यरा । कोषेन दृक्षमानिव मन्यरा पापदर्शिनी क्षयानामेव कैकेशी गत्वेदानिसिदमत्रवति।

मन्यरा पापदर्शिनी श्रयानामेव कैकेशी गत्वेदानीमिदमन्त्रात्। उत्तिष्ठ मृदे! श्रेपे किम् १ सममित्रवेते त्याम् । दशरधो यौवराज्ये राममभिपेह्यति । साऽइमनलेन दश्चमानेवास्मि । तव हितार्थमत्रागता । हे महिषि ! कथं त्यं राजधर्माणाष्ठ-ग्रत्यं नावजुष्पसे १ तव मती दशरथस्त्वय्यनर्थकं सान्त्यं प्रधुद्धानोऽप्यय कौसल्यामर्थेनेव योजयिष्यति । ते भरतं पन्धुष्वावा श्रद्धा सा प्रमाते रामं निष्कष्टके राज्ये स्थापयिता।

हे कैकेयि ! सा त्वमारमनो हित्तं क्वविंदरनीम् । त्रायस्वा-त्मानं पुत्रं भरतं मां च । हर्षपूर्णा ज्ञयनाहुत्थिता कैकेयी- दमत्रवीत् । मंधरे । इदं तु महां त्वया परमं त्रियमारूयातम् । नाहं रामे वा भरते वा विश्वेषमुष्ठक्षये ।

मंथरा तु तदा दुःखिता । एनां कैक्सीमुनाच । वालिक्षे १ किमथेमस्थानं हर्षे कृतवत्वाति ? शोकतागरस्य मध्यगत-मध्यात्मानं नावबुष्यते । सुमगा किल कौतरया, यस्वाः पुत्री यौवराज्येऽभिषेक्ष्यते । तामेव कौतर्यापिदानी दाती-वस्त्रमुष्ट्याते । ते पृत्रोऽपि रामस्य दास्यं क्रयीत ।

(१) सब पूर्व पाठके खोळांके अन्धयका साधितक संस्थात देखिये----

भेषिदाहुर्युवा श्रीमाजागराजकरोपमः पीनस्कन्योक्ताहु-वैर्पेण हिमवानिव (सहस्रेल्याक्रीमंजनागेन्द्रविकमः । उत्साहा-

देखमीयत, इदं क्षमीस्मिन्संभाव्यम् । ुअस्य महोत्साहा धाक्तः । झक्कः स्वयं न विवेत् ।

अस्य महोत्साहा श्वाकः । द्ययक्ताः स्वयं न नजत् । स्रोकेषु तिस्वश्चित्कर्म न विद्यते, यत्संस्थानचारिषु नृषु माक्षणानामसार्थ्यं भवेत् ।

अन्मश्चा बायुमझाः फलाहारा स्टब्बता दुर्वेला अपि विधा हि स्वतेजसा वर्लायांतः । सदसत् सुखं दुःखं महद्भूस्यं यत्समुषागतं कर्म वा समाचरत् बाखणो नावमन्वन्यः ।

भव इस पाउमें निश्चविश्वित भकारान्त पुर्छिम शन्दोंका अभ्यास कीतिये---

व्यवहार:- व्यापार यय:- जौ उपयोगः- उपयोग अभियोगः- लगना, मुकदमा, युद्ध दिवाकरः- धर्ये . न्यासः- रखना वत्सः- बछडा बाल:- बालक रसः- रस गन्ध:- गंध, सुगंध मेद:- मेट स्पद्म:- स्पर्श दीप:- दीप संयोग:- संयोग

दिदः- दिद्री, निर्धन
पुरुषः- पुरुषं
पुरुषः- पुरुषं
पुरुषः- पुरुषं
प्रवादः- प्रदेषं
प्रवादः- द्वाम —
स्वेदः- पदीना —
कण्टकः- कांटा
संस्कारः- संस्कार

अकारान्त पुर्छिग झब्देंकि साता विभक्तियोंके रूप बनाना पाठक जानते ही हैं। बतः ये हुन क्षन्देंकि रूप बनाकर दिविक वाक्य बना सकते हैं —

### संस्कृत-वाक्यानि ।

१ व्यवहारे कुञ्ज पुरुषः विजयं प्राप्नोति । २ सः दिने
यवान् रात्रो च महिन् मध्यमि । ३ यः बलस्य उपयोगं
जानाति, सः एव श्रेष्ठाः मनित्, न जन्यः । ४ त्वया तेन
सह किमर्थं अभियोगः कुतः १ ५ राष्ट्रस्य उद्धाराय सर्वस्वस्य
न्यासः कर्तव्यः एव । ६ स बालः भूत्वा बृद्धः इय वदि ।
७ तं गोवरसं इद्दानीं अत्र आनय । ८ तस्य पुण्यस्य गन्यः
योभनः अस्ति । ९ यदा पिता वालक पत्रयात, वदा सुस्तिः
भवति । १० एष पूर्वमार्गेण सह पश्चिमागीस्य संयोगः
अस्ति । ११ दरिद्रः पुरुषः धनहीनः भवति ।

भाषा-वाक्य
१ व्यवहारमें कुश्चल महाप्य विजय प्राप्त करवा है।
२ वह दिनमें जो और रात्रिमें चावल राता है। ३ जो
पलका उपयोग जानता है, वही श्रेष्ठ होता है, दूसरा नहीं।
४ तूने उससे किस लिये युद्ध किया १ ५ राष्ट्रके उद्धारके
लिये सर्वस्थका दान करना ही चाहिये। ६ वह वालक होकर
मी वृद्धके समान जोलता है। ७ उस गोवत्सको अव यहां
ला। ८ उस फुलका गम्य उत्तम है। ९ वप पिता पालकको
देखता है, तथ सुखी होता है। १० यह पूर्व मार्गिके साथ
पश्चिम मार्गिका संयोग है। ११ दाहर प्रमुख मार्गिक होता है।

जामदग्न्येन रामेण युधि क्षत्रिया निर्जिताः। ब्रह्मतेवसा-ऽगस्त्येनागाधः समुद्रः पीतस्तस्मात्सर्वेऽत्र ब्रुवन्त्वेपमहान्य-दुर्वेतुः बीद्यमारोपयतु वै । द्विजर्पमास्तयेत्यृत्तुः ।

विविधा गिर एवं विलयतां वेषां विश्राणामर्जुनी धतुर्या-ऽस्याचे गिरिशिवाचलस्तरती ।

पूर्व स्थानके पाठाँका छरक संस्कृत यह है। इसमें सांधि किये तथे हैं। पाठक दोचार बार पढ़ेंगे तो उनको यह भी समझमें बा जायता। यदि किसी स्थानपर समझमें नहीं लाया, हो वे उस वास्पको पूर्व पाठाँसे देखकर उसका बर्ष जान सकते हैं। बन गोडेसे सांधि खोलकर बहाये जाते हैं—

धुंगाँरेष्ट्रतासिता = धूंगाँरः उद्घासिता । दह्मानेव = दह्ममाना इव । गत्वेदानीं = गत्वा ध्दानी । त्वय्पनर्यक्षं = त्विय अनर्यक्षं । यन्धुष्वपवादा = चन्धुषु अपवादा । कैकेयीदममबीत् = कैकेयी इदं अन्नवीत् । कृतवत्यसि = कृतवती असि । केविदाहः = केवित आहः ।

मब कुछ संस्कृत यात्रवाँका धर्च संस्कृतमें ही दिवा जाता है---

### संस्कृत वाक्योंका संस्कृतमें अर्ध ।

१ साऽदूरस्थितां घात्रीं पत्रच्छ = सा समीपस्थां उप-मातरं अपुच्छत् ।

२ उत्तिष्ठ मृढे = उत्तिष्ठ मृर्खे । ३ साऽहमनलेन दद्यमानेवास्मि = सा अहं अप्रिना

ज्यलिता इव अस्मि ।

४ सा त्यमारमनो हितं क्रविंदानीं = स्वं सा स्वकीयं

मङ्गलं विधेहि अधना । ५ इदं तु महां त्वया परमं त्रियमाख्यावं = एतत् तु मधं

स्वया अत्यन्तं प्रीतिकरं कथितम । ६ शोकसागरस्य मध्यगतमप्यात्मानं नावपुष्यसे =

दुःखसमुद्रस्य अन्तर्गतं अपि आस्मानं न जानासि ।

७ ते पत्रोऽपि रामस्य दास्यं कुर्यात् = तव सुतः अपि रामचन्द्रस्य सेवां कुर्यात् ।

इस प्रकार संस्कृतका अर्थ संस्कृतमें करनेसे आपका संस्कृतके साथ परिचय बहुत ही बढ जायगा।

## संस्कृत-वाक्यानि । १ पुरुपस भाग्यं देवः न जानाति, कृतः मनुष्यः १

२ पुरुषः पुरुषोत्तमस्य उपासनां करोतु । ३ दम्मेन मनुष्पस्य अधःपातः भवति । ४ श्रीष्मकाले मनुष्पस्य रारीरात् स्त्रेदः निःसरित । ५ यदि वृक्षस्य कण्टकः पादे प्रविद्यति, वार्षे कण्टकेन एव सः विद्याः निःसार्यः । ६ संस्कारेण दीनः सूद्रः । एंस्कारेण एव द्विजः मवति । ७ फलानां मधुरः रसः एव पेयः । ८ भेद एव युद्धस्य मूर्लं अस्ति । ९ अन्धकारे दीयः एव मार्गं दर्शयति । १० असस्यार्धमागं सुद्राय स ददाति ।

भाषा-वाक्य
१ पुरुषका भाग्य देव नहीं जानता, कैसे मनुष्य जानेगा?
१ पुरुष पुरुष प्रेष्ठमा को । ३ होंगसे मनुष्यका
अधःपात होता है। ४ ग्रीम्मकालमें मनुष्यके ग्रतीराते पसीना
निकलता है। ५ यदि वृक्षका कांटा पांचमें प्रवेश करता है,
तो लिते हो । ५ यदि वृक्षका कांटा पांचमें प्रवेश करता है,
तो लिते हो । ६ स्टेस्काराते ही दिव होता है। ६ संस्काराते
हीन ग्रद्ध । संस्काराते ही दिव होता है। ७ फलांका मधुर
रस ही पीनियोग्य है। ८ यद ही लहाईका मूल है।
९ अंधकारमें दीप ही मार्ग बताता है। १० असका आधा
माग ग्रद्धको वह देता है।

## संस्कृत-वाचन-पाठः ।

यथा श्रुद्रः अनं साद्वि, तथा एव इतरः जनः भोजनं करोति । गान्यारी दुर्योधनं पुत्रं अजनयत् । कुन्ती च युधिष्ठिरं पुत्रं अजनयत् । कुन्ती च युधिष्ठिरं पुत्रं अजनयत् । राजा सैनिकान् द्रस्वः विमुख्य आश्रमं गान्छति । तस्य ग्रन्थं अयुवीत् यत् सत्यं यत् परमः वर्मः इति । सा कन्या तस्मिन् एव आश्रमे विद्याऽध्यवतादिकं समाप्य स्वर्श्वः सात्वा । तेन सात्र वस्म जनाय धनं दर्चं, तत् धनं रहीस्वा सः देशान्तरं गतः वत्र विद्याऽध्ययनं कर्तुम् । सात्र व्यवन्यनात् युवानात् एव वन्धनात् युविः भवति, तथा कर्मकरणात् अपि भवति ।

# संधि किये हुए वाक्य।

यथा शूद्रोऽकं खादित वधैवेवतो जनो मोजनं करोति । गान्धारा दुर्पोधनं पुत्रमजनयत् छन्ती च पुषिष्टिरं पुत्रम-जनयत् । राजा सैनिकान्द्राता विसृज्याश्रसं गच्छति । तस्य श्रव्दं श्रुत्वा राष्ट्रसी तत्रैवागता । पृज्ञितो मुनिरिदं चचनम-श्रवीदासत्यमेव परमो धर्म इति । सा कन्या तस्मिन्नेवाश्रमे विद्याऽष्यमादिकं समाप्य स्वगृहमागता ।

### (85)

## पाठ २०

संस्कृत-वाक्यानि । १ एवं त उक्ता कैकेया ऋदा वभूव । अन्नवीत च मेथ-

राम्। रामं ननं अद्य श्चित्रं प्रस्थापयामि । २ भरतं एव यौदराज्ये अभिपेचये । एतत् तु सम्पन्न्य केनापि उपायेन साम्यदम् । ३ पायदर्शिनी संधरा अपि रामार्थं उपहसन्दी कैंक्रेपी अन्नभीत् । इन्ड इदानीं पन्न्य, यथा ते भरतः राज्यं प्राप्त्यति । ४ पुरा देवासुरयुद्धे ते पतिः देवराज्यस्य साहाय्यं अकरोत् । ५ वदा त्यां एव उपादाय गत आसीत् । ६ दान्यराह्यरेण तत्र राना महायुद्धं अकरोत् ।

#### भाषा-वाक्य

१ इस प्रकार कहनेपर कैकेपी कुद्र हो गई और बोली मंथरासे। रामको वनमं आज कीश्र मेज्ंगी। २ मरतको ही बोबराज्यपर अभिषेक करूंगी। यह तो देख लेना, किसी उपायसे यह सिद्ध कर। ३ पापी मंथरा भी रामके कारण उपहास करनेवाली कैकेपीसे बोली। अबी, अब देख कसा वेरा मरत राज्य प्राप्त करेगा। प्राचीन समयमें देव और असुरोंके

युद्धमें वेरा पति देवराजकी सहायता करता रहा । ७ तुर्हे ही लेकर गया था । ६ श्रंवरामुरसे वहां राजाने वडा

यद किया।

### संस्कृत-वाक्यानि ।

७ यदा असुरैः अस्तैः अस्ति । तदा तेन राजा अमवत्, तदा त्वा एत तत्र रिक्षितः । ८ तुष्टेन तदा तेन राजा द्वी वरी वे देचे । ९ सः च त्वया उक्तः, यदा इच्छेपं तदा गृहीयां इति । १० याचस्व अधुना तौ वरी । भरतस्य अभिपेचनं रामस्य प्रव्राजनं वर्षाणि चतुर्दन्न, इति रूपी द्वी वर्षा । १९ तावता हिकालेन स्थिरो अविष्यति पुत्रः वे प्रजाभावगत-स्वादा । इस्ति स्थिरो अविष्यति पुत्रः वे प्रजाभावगत-स्वादः । १२ पद्मान् कैक्सी एवं वोस्तादिता आभरणानि मुस्ता कोषावारं प्रविक्त्र भुमी एवं निष्यति ।

#### भाषा-शक्य

७ असुरोने घत्नोंसे राजा जर्जारत किया तय तूने ही वहां राधित किया। ८ सन्तुष्ट हुए उस राजाने दो वर देरे लिये दिये। ९ उससे तुमने कहा कि जन इच्छा फर्डमी टन क्यो। १ १० मांगा जब ने दो नर। भरतका राज्याभिषेक और रामको याहर भेजना चौदह वर्ष, मे दो नर। ११ उनने ही समयसे स्थिर हो जायगा पुत्र तेरा ज्ञाक स्नेहसे १२ ९ प्यान कैकेयी इस प्रकार मोरसाहित होकर, आभूषण फेंक कर कोषागरमें प्रविष्ट हो सुमिपर ही पढी रही।

### पाठ २१ संस्कृत-वाक्यानि ।

संस्कृतन्त्रास्यः । १ महाराजः दश्वरयः प्रियार्हां प्रियं बाख्यातुं कैकेष्याः अन्तःपुरं प्रविवेश । २ श्रयनोचमे तां न ददर्श सः। न हि

तस्य तां वेलां देवी पुरा अस्यवर्तत । ३ प्रतिहारी तु क्रताझिक्ष्य उपाच । देव ! देवी सूखं कुदा आभिद्रुता क्रोधागारम् । ४ अपापः राजा पापसंकल्पां तां कैकेगां घरणीतले दद्यी । ५ स तां उवाच, किमर्थ भूमो शेषे १ ६ कैकेगी उवाच- प्रति-जानीस्व प्रतिज्ञां पदि कर्तं इच्छसि ।

भाषा-वाक्य

र महाराज दशस्य प्रियके लिये योग्य केकेयीको प्रिय ( आष्पानुं ) कहनेके लिये केकेयीके अन्तः धुरमें प्रविष्ट हुआ। र अपनके लिये उत्तम मंदिरमें उसे नहीं देखा उसने। उसके उस समयका देवी पहिल अविक्रमण नहीं करवी थी। र प्रविहारी वो हाथ जोडकर बोली, हे ( देव) राजा ! देवी यहुत कोणिव हुई है और ( अभिद्रुवा ) गई है कोषशालामें। अ निष्पाप

तो हाथ जोडकर बोली, है ( देव ) राजा ! देवी बहुत कोधिठ हुई है और ( अभिद्रुजा ) गई है कोधग्रालामें । ४ निष्पाप राजाने पापसंकल्पा उस कैकेयोको भूगिके ऊपर पढी देखी । ५ यह उससे बोला, किस लिये भूगिपर सोती है ! ६ कैकेपी योली— ( प्रात्तिज्ञानीष्य ) प्रतिग्रा कर, यदि प्रतिज्ञा पूर्ण करन चाहता है । ७ अनन्तरं ते व्याहरिष्यामि यथा मम आभेप्राधितम्। [ पत्रात् तसे कहंगी जैसी मेरी इच्छा है। ]

#### समास ।

१ देवासुरपुद्धं = देवाः च असुराः च देवासुराः। देवा-सुराणां युद्धं देवासुरपुद्धं ( देव और असुरोंका युद्ध )

२ देवराजः = देवानां राजा देवराजः (देवाँकाराजा)

३ शम्परासुरः = ग्रम्बरः च असी असुरः च शम्परासुरः । ( शम्पर नामक असुर )

, ४ को**धागारं =** क्रोधस्य अगारं क्रोधागारं।(क्रोधभवन)

५ प्रजामावगृतस्मेहः = प्रजायाः भावः प्रजाभावः प्रजा-यावे गृतस्मेहः । ( प्रजामावमे याह्य स्मेहसे युक्त )

ष गवस्तहः । ( प्रज्ञासायम् यातः स्वरुत युक्तः ) ६ वयनोत्तरमं ≈ शयनाय उत्तमं (शयनके लिये उत्तम् )

७ कृताञ्जलिः = कृता अञ्चालिः येन सः कृताञ्जलिः ( हाथ जोडे हुए )

इस रीतिसे पाठक समासीका जान मास करें।

( 8£ )

## पाठ २२

स वद्धनुः परिकम्य प्रदक्षिणमथाकरोत् ॥१७॥ प्रणम्य श्विरसा देवमीशानं वरदं प्रभुम् । कृष्णं च मनसा च्यात्वा जगृहे वार्जुनो घतुः॥१८॥

( म. भा. आदि. अ. १९० ) अन्वयः— अथ सः तत् धतुः परिक्रम्य प्रदक्षिणं अक-रोत् । धिरसा देवं ईशानं वरदं प्रस् प्रणम्य, मनसा कृष्णं

च ध्याखा अर्जुनः घतुः जगृहे ।

अर्थ- अब उसने उस घनुष्पके (परिक्रम्य ) चारों और परिक्रमा की । किरसे देव ईवर वादावा प्रमुको प्रणाम कर और मनसे कृष्णका ष्यान करके अर्जुनने घनुष्पको (जग्रहे) विया, पकटा ।

चेलानि विन्यधुस्तत्र ब्राह्मणाथ सहस्रयः ।
 पिलक्षितास्तत्यकुर्दाहाकाराथ सर्वयः ॥२३॥

अन्वयः— सहस्रकः त्राह्मणाः तत्र चैठाति विरुपधुः, तवः विरुक्षिताः सर्वधः हाहाकारान् च चकः ।

अर्थ- सहसीं जाद्मण वहां अपने ( चैठानि ) दुपट्टोंकी ( विष्पशु: ) उठाने ठगे । उससे ( विरुक्षिता: ) विरुक्षण अभीत् जो वैसा कर नहीं सके थे, वे सब प्रकारसे हाय हाय ( चक्र: ) करने ठगे ।

न्यपतंत्र्यात्र नभसः समन्तात्प्रध्यवृष्टयः । श्वताङ्गानि च तूर्याणि वादकाः समवादयन् ॥२४॥ अन्वयः- अत्र च नगसः समन्तात् पुष्पवृष्टयः न्यपतन्।

वादकाः श्रताङ्गानि च तूर्याणि समवादयन् । अर्थ- यहां (नगसः) आकाशसे (समन्तात्) चाराँ ओरसे फुलकी पृष्टि ( न्यपतन् ) पडने लगी अर्थात् हो गई। पाजे गले से कड़ों अझोंसे युक्त (तूर्य) ढोल आदि बाद्य ( समबादयन् ) बजाने लगे ।

युतमागधसंघाश्राप्यस्तुर्गस्तत्र सुखराः । तं रष्ट्रा द्रपदः प्रीतो वभून स्प्रिदनः।

सह सैन्येश पार्थस साहाय्यार्थमियेष सः ॥२५॥ अन्वयः- अत्र ब्रुगागधर्मधाः च अपि मुस्यराः अस्तुवन् । तं द्वष्टा रिपुद्दनः द्रुपदः त्रीतः बभूव । सन्यैः च सह सः पार्वस्य साहाय्यार्थं हयेष ।

अर्थ-- यहां सन और मामधोंके संघ सुस्वरमे (अस्त्रन) स्तुति काने लगे। उसे देखकर (रिपुद्धतः) श्रुनाश्री द्रुपद ( प्रीतः ) संतुष्ट हुआ । सैन्यों के साथ उसने (पार्थस्य) अर्जुनकी सहायता करनेकी (इयेष ) इच्छा की।

वस्मे दित्सवि कन्यां तु ब्राह्मणाय वदा नृषे। कोप आसीन्मद्दीपानामालोक्यान्यान्यमन्तिकात् ॥

( म. भा. आदि. १९१।१ )

(86)

अन्तयः-तदा तसै त्राह्मणाय कन्यां दित्सति नृषे अन्योऽन्यं आलोक्य महीपानां ऋोधः आसीत्। अर्थ- तव उस ब्राह्मणको कन्या (दित्सित ) दान करनेकी

( नृषे ) राजाकी इच्छा जानकर, परस्परको ( आलेक्य )

देखकर (मही-पानां ) राजाओंका क्रोध (आसीत् ) था, ही गया । अर्थात् राजे वडे कृद्ध हुए ।

अस्मानयमविकम्य वृणीकृत्य च सङ्गवान् । दातुमिच्छति विप्राय द्वीपदी योषितां वराम् ॥२॥

अन्वयः- असान् सङ्गतान् तृणीकृत्य अतिक्रम्य च अर्य

योपितां बरां द्रौपदीं वित्राय दाते इच्छित । अर्थ- इम ( संगतान् ) मिले हुओंको तिनकेके समान

समझकर और ( अविक्रम्य च ) उद्धंघन करके ( अयं ) यह (योपितां) स्त्रियोंमें (बरां) श्रेष्ठ द्रौपदीको (विप्राय)

माद्मणको देनेकी इच्छा करता है।

अन्वयः- इह वृक्षं अवरोप्य तु फलकाले निपात्यते । यः अस्मान् न मन्यवे, एनं दुरात्मानं निहन्म । अर्ध-यहां वृक्षका रोषण करके फलनेके कालमं ( निपात्यते ) काट रहा है। जो इमको नहीं मानवा, इस दुरात्माको (निहन्म) मार डाउँगे।

अवरोप्येह वृक्षं तु फलकाले निपात्यवे । \* निइन्मैनं दुरात्मानं योऽयमस्माच मन्यते ॥३॥

#### समास ।

१ वरदः- वरं ददाति इति । (वर देनेवाठा )

२ पुष्पवृष्टि:- पुष्पाणां वृष्टिः ( फ्लोंकी वृष्टि )

३ शताङ्ग:- भ्रतानि अङ्गानि यस्य । (सी अंग हैं जिसके)

४ वादफ:-वादयति इति । ( जो बजाता है )

भ सुवमागसंसाः- सुताः च मागधाः च स्तमागधाः, सुवमागधानां संबाः स्तमागधसंधाः। ( सृत और मागधोके नंध )

६ रिपुसे्दन:- रिपो: स्दन: । ( बनुका वातक )

७ महीपा- महीं पाति होते । (पृथ्वीका पालक)

८ फलकाला- फलस्य काला । (फलका समय)

९ दुरात्मा- दुष्टः आत्मा यस्य । (दुष्ट हे आत्मा जिसका)

। अराका / पाठक ये समासके विकाल बारबार पढके ठीक समझवेडा यान करें। संधि किये हुए वाक्य |

अथ स वदनुः परिकम्प प्रदक्षिणमकरोत्। शिरसेशानं वरदं प्रभं प्रणम्य, मनसा कृष्णं च ब्यात्मा, अनुनो धनुर्ज-मृहे। सहस्रश्चो ब्याद्यणस्वत्र चैलानि विव्यपुः। वर्षो विलक्षिताय सर्वश्चो हाहाकारायकुः।

पूर्व तीन पार्डोमें जो संस्कृतके बादय दिये हैं, उनका संधियुक्त सरक संस्कृत अब दिया जाता है।

एवं तुक्ता केकेयी क्रुद्धा वभूव। अन्नविच्च मंथराम्। रामं वनमद्यक्षिप्रं प्रस्थापयामि । मरतमेव यौवराज्येऽभियेचये । एतत्तु संपद्य केनोपायेन साघयेदम् ।

पापदर्शिनी मंथराऽपि रामार्थम्यपहसन्तीं कैकेपीमनवीत्। हन्तेदानीं पत्रय, यथा ते भरतो राज्यं प्राप्स्यति ।

पुरा देवासुरयुद्धे ते पतिर्देवराजस्य साहाय्यमकरोत्। वदा त्वामेवोपादाय गत आसीत्। श्रम्बरासुरेण तत्र राजा महायुद्धमकरोत् । यदासुरैः ग्रन्तैः ग्रफलीकृतो राजाऽभवत्तदा त्वयैव तत्र रक्षितः । तुष्टेन तदा तेन राज्ञा द्वी वरी ते दत्ती । स च त्वयोक्तः । यदेच्छेयं तदा गृद्धीयामिति । याचस्वाधुना तौ वरौ । मरतस्याभिषेचनं, रामस्य प्रत्राजनं वर्षाणि चतुर्दश्र-विरूपी दी गरी। तावता हि कालन स्थिरो मविष्यवि पुत्रस्ते प्रजामावगतस्नेहः।

पथान्कैकेय्येवं योत्साहिवाऽऽभरणानि मुक्त्वा कोधागारं शविश्य भूमामेव निपातिता।

मदाराजो दशस्थः त्रियाहौँ त्रियमाख्यातुं कैकेय्या

अन्तःपुरं प्रविवेश। शयनोचमे तां न ददर्श सः । नहि तस्य तां वेलां देवी पुराऽत्यवर्तत ।

प्रतिहारा तु कृताञ्चलिकवाच । देव ! देवी भृषं कृदा अभिद्वता क्रोधारागम् ।

अपापो राजा पापसंकल्यां वां कैकेवीं धरणीवले ददर्घ। स तामुवाच। किमर्थं भूमी धेपे !

कैकेट्युवाच- प्रतिज्ञानीध्व प्रतिज्ञां, यदि कर्तुमिच्छसि । अनन्तरं ते व्याहरिष्यामि, यथा ममाभिप्रार्थितमिति ।

सब श्रीकोंके पाठका समियुक्त सरल सस्कृत वृक्तिये-

अप स तद्भुः परिक्रम्य प्रदक्षिणमक्तोत् । बिरसा देवभीधानं वरदं प्रश्चं प्रणम्य, मनसा कृष्णं च ध्यात्वाऽजुना धनुकेगृहे । तदा सहस्रवी ब्राह्मणास्तत्र चैठानि विन्यधुः । ततो विलक्षिताः सर्वेदी हहाकारांब चकुः । अत्र चनमतः समन्तारुप्पतृष्टयो न्यपतन् । वादकाः ग्रवाङ्गानि च तूर्याणि समनादयन्त्र ।

अत्र प्रतमागषसंपाथापि सुस्वरा अस्तुवन् । तं द्या रिपुदमनो द्वपदः प्रीतो बभूव । सैन्यैश सह स पार्थस्य साहाय्यार्थिमियेष ।

तदा तस्मै ब्राह्मणाय कन्यां दित्सति नृषेऽन्योन्यमालोक्य महीपानां कोध आसीत् । असान्संगवाँस्तृणीकृत्याविकम्य चायं योपितां वरां द्रौपदीं वित्राय दातुमिन्छति। इह .

बुद्धमवरोप्य तु फलकाले निपात्वते । योऽसान्न मन्यते । एनं दुरात्मानं निहन्म । संधि ।

**मप** इस पाठके कुछ संधियोंको खोळकर बताया जाता है → अववीच्च - अववीत च ।

यौबराज्येऽभिषे० - यौबराज्ये अभिषे० ।

केनोपायन - केन उपायन ।

पविदेवराजस्य - पविः देवराजस्य ।

स्वामेवोवादाय - स्वां एव उप-। आदाय । यदेव्छेयं - यदा इच्छेयं । श्यमोत्तमे - श्यम-उत्तमे ।

अपापो राजा - अपापः राजा ।

कैकेय्यवाच - कैकेयी उवाच । षब संस्कृतका वर्षे संस्कृतमें ही दिया जाता है। इसका अस्यास पाठक

medi usit ett

. र रामं वनमध क्षित्रं प्रस्थापयापि = रामचन्द्रं अरण्यं

. असिन्दिने शीप्रं प्रेषयिष्यामि ।

२ इन्तेदानी पत्रय, यथा ते भरतो राज्यं प्राप्स्यति = श्रोमनं अधुना अवलोकय, येन उपायेन तव भरतः राज्यं

अवाप्स्यति । ३ पुरा देवासुरयुद्धे ते पतिः देवराज्ञस्य साहाय्य-मकरोत् ≕ पूर्वे सुरासुरसंद्रामे तब भर्ता सुरपतेः सहाय्यवां

कतवान् ।

४ तदा त्वामेवोपादाय गत आसीत् = तस्मिन् समये त्यां गृहीत्वा एव स गतवान्।

५ तुष्टेन तदा तेन राज्ञा ही वरी ते दत्ती = सन्तुष्टेन

त्तरिमन्समये तेन भूपेन द्वी वरी तुम्पं दत्ती। ६ मनसा कृष्णं ध्यात्वाऽर्ज्जनो धनुर्जगृहे = हृदयेन वासुदेवं ज्यात्वा पार्धः धतुष्यं गृहीत्वरान् ।

पादक इसका भग्यास की।

संधि किये हुए वाक्य

राभचन्द्रमरण्यमस्मिन्दिने शीधं प्रेपधिष्यामि । ग्रोमनः मधुनावलोक्तय येनोपायेन तव भरतो राज्यमवाप्स्यति । पूर्वे सूरासुरसंग्राम तव भर्ता सुरवतेस्सद्दाय्यतां कृतवास्त्रस्मि-न्समये त्यां गृहीत्वैव स गतवान् ।

### पाठ २५ मंख्य उवाच-

वर्तमाने तथा युद्धे श्वत्रियाणां निमञ्जने । गाण्डीवस्य महायोषः श्रूयते युचि मारिव ॥ १ ॥

(म॰ मा॰ कर्णपर्वे अ० ५३) अन्वयः - हे मारिप ! तथा श्वत्रियाणां निमलने युद्धे

वर्तमाने युधि गाण्डीवस्य महाघोषः श्रयते । अर्थ- हे धृतराष्ट ! उस प्रकार क्षत्रियोंका नाग्न करने-वाला पुद्ध शुरू होनेके पश्चात उस पुद्धमें वाण्डीन घरुष्यका

वडा शब्द सुनाई दिया । संशासकानां कदनमकरोद्यत्र पाण्डवः। कोसलानां तथा राजन्नारायणवलस्य च ॥ २ ॥

अन्ययः- हे राजन ! यत्र पाण्डवः संग्रप्तकानां कोसलानां वधा नारायणवलस्य च कदनं अकरोत् । अर्थ- हे राजा! जहां पाण्डव अर्जुन संग्रहक सैन्य,

कोसल सेना और नारायणीय दलका नाग्न करता था । . संबप्तकास्तु समरे शरवृष्टीः समन्यवः।

अपात्यन्पार्थमृप्ति जयमृद्धाः प्रमन्यवः ॥ ३ ॥ अन्वय:- अयगृद्धाः प्रमन्यवः संशासकाः तु समरे पार्यमुधि शरवृष्टीः अपारुयन् ।

अर्थ- विजयप्राप्तिकी इच्छा करनेवाले फोधसे भरे संघप्तक वीर तो उस युद्धमें पृथापुत्र अर्जुनके सिरपर वाणोंकी वृष्टि करने लगे।

ता वृद्धीः सहसा राजस्तरसा धारयन् प्रश्नः। व्ययाहत रणे पार्थों विनिन्नन् राधेनां वरान् ॥ ४॥ अन्वयः — हे राजन्! सहसा ताः वृद्धीः धारयन् तरसा

च रियनां नरान् विनिधन् प्रमुः रणे न्यगोहत । अर्थ-हे राजा ! साहससे उस बाणनृष्टिको धारण करता

हुआ और रिधयोमें श्रेष्ठ बतुके बीरोंको मारवा हुआ वीर पार्थ अर्जन युद्धमें घूमने लगा।

विषाद्य तद्वथानीकं कङ्कपत्रैः शिलाशिवैः। आससाद ततः पार्थः सुधर्माणं वरायुषम्॥ ५॥

अन्वयः — तत् रथानीकं विवाहा, ततः पार्थः वरापुषं सुधर्माणं शिलाशितैः कड्कपत्रैः आसमाद ।

अर्थ- उस रथसेनामें प्रविष्ट होकर, पश्चात् पृथापुत्र अर्जुन उत्तम आयुर्धोको धारण करनेवाले सुधर्पाके साथ धिलापर थिसे कंकपत्र बाणींसे युद्ध करनेके लिये गया ।

स तस्य शरवर्षाणे ववर्ष राथनां वरः। तथा संग्रप्तकाथैन पार्थ वाणैः समार्थयन्॥ ६ ॥ अन्त्रयः-- स रधिनां वरः तस्य शरवर्षाणि ववर्षे, तथा संशप्तकाः च एव पार्थं वाणैः समार्पयन् ।

संशतकाः च एवं पाथ वाणः समापयन् । अर्थ- उस रथियोंमें श्रेष्ठने उसपर वाणोंकी वृष्टि की तथा संशतक वीरोन भी अर्जुनपर वाण चलाना आरंभ किया । सुश्रमी तु ततः पार्थ विच्चा दश्रभिराश्चिगः । जनाईने त्रिभियाणिरहनइक्षिणे मुजे ॥ ७ ॥ अन्वयः- ततः सुश्चमी तु पार्थ दश्यभिः आर्श्चगः विच्चा

जनार्दनं दक्षिणे मुझे त्रिभिः पाणैः अहनत्। अर्थ-पश्चात् सुधामीने तो अर्जनपर दश्च वाण मारकरः,

शिक्रप्पको दक्षिण सुझावर तीन वाण मारे। वतोऽपरेण मह्नेन केर्नु विन्याध मारिय। स यानरवरो राजनू विश्वकर्मकृतो महान्॥८॥ ननाद सुमहानाद् भीषयाणो जगर्ज च।

अन्यया-हे मारिष! ततः अपरेण भक्षेत्र केर्तु विष्याय, हे राजन्! स महान् विश्वकर्मकृतः वानस्वरः भीषयाणः सुमहानादं ननाद अगर्जे च ।

अर्थ-- हे एनसष्ट्र! पथात् दूसरे भछवाणते व्यवका वेष किया, हे राजा! वन यह वडा विश्वकर्माका बनायर बानरश्रेष्ट उरावा हुआ बन्द करने छमा और वेगले मुर्जने छमा।

## संधि किए हुए वाक्य ।

हे मारिप! तथा श्वत्रियाणां निमज्जने युद्धे वर्तमाने युधि गाण्डीवस्य महाघापः श्रूयते । हे राजन् । यत्र पाण्डवः संग्रमकानां कोसलानां तथा नारायणवलस्य च कदनमकरोत्। जयगृद्धाः प्रमन्यवः संग्रप्तकास्तु समरे पार्थमूर्षि ग्ररवृष्टी-रपातयन् । ह राजन् ! सहसा ता वृष्टीर्धारयन्तरसा च राधनां षरान्त्रिनिमनप्रश्चः पार्थो रणे न्यगाहत । तद्रथानीकं विगास ततः पार्थो वरायुषं सुद्धर्माणं शिलाशितैः कङ्कपत्रैराससाद । स रथिनां वरस्तस्य श्ररवर्षाणि ववर्षे, तथा संशप्तकार्थेव पार्थ वाणैः समार्थयन्। ततः सुखर्मा तु पार्थं दशमिराशुगै-विंच्या, जनार्दनं दक्षिणे भ्रजे त्रिभिर्वाणैरहनत् । हे मारिप्! वतोऽपरेण भल्लेन केर्तुं विन्याध । हे राजन्! महान्यिश्वकर्म-कृतो नानस्वरो भीनयाणः सुमहामहानादं ननाद जगर्जे च॥ समास ।

क्षत्रियः – क्षवात् त्रायते इति क्षत्रियः । (दुःखस मुक्त करनेवाला )

वर्तमानं — वर्तते तत् वर्तमानं ( बो है) नारायणवर्ठं- नौरायणानां वर्ठं ( नारायणोंका वरु ) जयगृद्धाः- जये गृद्धाः जयगृद्धाः । ( जयकी इच्छावाले) प्रमन्यवः – प्रकर्षेण मन्युः येषां ते प्रमन्यवः । ( बडे कोधवाले ) पार्थमुर्घाः-पार्थस्य मुर्घा पार्थमुर्घा (अर्जुनका सिर) ·शरवृष्टिः-शराणां वृष्टिः शरवृष्टिः ( वाणोंकी वृष्टि ) पार्थः-पृथायाः अपत्यं पुमान् पार्थः। ( कुन्तीका पुत्र ) आश्चगः-आश्च गच्छतीत्याश्चगः । (श्रीघ चलनेवाला) विश्वकर्मकृतः- विश्वकर्मणा कृतः विश्वकर्मकृतः। ( त्रिथकमीसे बनाया हुआ ) वानरवरः-बानरेषु वरः वानरवरः।(बन्दरोंने श्रेष्ठ) भीपयाणः- भीषयतेऽसौ भीषयाणः ( भय देनेवाला ) सुमहानादं- महांथ असी नादथ महानादः। ग्रोमनः महानादः सुमहानादः । ( अच्छा वडा नाद) रथी - रथोऽस्यास्तीनि । ( ग्थमें वैठनेवाला ) रथानीकं - रथानां अनीकं। (रथसेना) बनार्दनः- जनं (जन्म) अर्दयति इति । (जन्मका नाग्र-करनेवाला जर्थात् मुक्ति देनेवाला )

### पाट २७

कपेस्तु निनदं थुत्वा सन्त्रस्ता तव वाहिनी। मयं विपुलमाधाय निश्रेष्टा समपद्यत ॥९॥ (स० मा० कर्ण० अ० ५३)

अन्वय:- फ्रेंप: तु निनदं श्रुखा तव बाहिनी संत्रस्ता, विपुरुं भयं आचाय निथेष्टा समयद्यत । अर्थ - वानरका पार छन्द सुनकर तेरी सेना भयभीत

हो गई। बहुत अब धारण करके चेतनारहित हो गई। वतः सा श्रुपुत्रे सेना निश्रेष्टाऽवस्थिता नृप ।

नानापुष्पसमाकीर्णं यथा चैत्रस्यं वनस् ॥ १० ॥ अन्वयः — हे नृष ! ततः निश्रेष्टा अवस्थिता सा मेना

श्रुश्चमे, यथा नागपुष्पसमाकाण चैत्ररथं वनम् ।। अर्थ — हे राजा ! नंतर चेष्टारहित खडी हुई वह सेना वैसी शोमने रुगी, जैसा नाना प्रकारकेपुष्पीसे युक्त चैत्ररथ

नामक वन घोमायमान होता है। प्रतिरुभ्य ततः संज्ञां योधास्ते कुरुसचम । अर्जुनं सिषिजुर्घाणैः पर्वेतं जरुदा इव ॥ ११॥ अन्वयः — हे कुरुसचम! ततः ते योधाः संज्ञां प्रतिरुभ्य

चागै: अर्जुनं सिषिचुः, जलदाः पर्वतं इव।

अर्थ-हे कुरुश्रेष्ठ! नंतर वे वीर चेतनाकी प्राप्त करके वार्णोको अर्जुनपर वरसाने छगे, जैसे मेघ पर्वतपर धृष्टि करते हैं। परिवद्यस्ततः सर्वे पाण्डवस्य महारथम् । निगृद्य तं प्रचुकुशुर्वध्यमानाः शितैः शरैः ॥ १२॥ अन्वयः — ततः सर्वे पाण्डवस्य महारथं परिवद्यः।शितैः शरैः वश्यमानाः तं निगृद्य प्रचुकुशुः । अर्थ - पथात सब बीरोंने अर्जुनके महारथको चारों ओरसे घर लिया। तीक्ष्ण वाणोंसे पीडित होकर वे बीर उसको पकडकर कोलाइल करने लगे। वे हयान स्थचके च स्थेपां चापि मारिप । निग्रहीतुमुपाफामन् कोघाविष्टाः समन्तवः ॥ १३॥ अन्ययः - हे मारिष ! ते कोघाविष्टाः हपान्, रथचके च रथेपां च अपि, समन्तात निग्रहीतुं उपाऋामन् । अर्थ – है ध्वराष्ट्र विकोधसे युक्त होकर घोडोंको, रथके चक्रोंको और धुरीको भी चारों ओरसे पकडने रुगे । निगृद्ध तं रथं तस्य योधास्ते तु सदस्रश्चः । निगृद्य चलवत् सर्वे सिंहनादमयानदन् ॥ १४॥ अन्वयः - ते तु सहस्रयः योषाः तस्य तं स्यं निगृद्ध सर्वे पलवत् निमृह्य अथ सिंहनादं अनदन् ।

अर्थ - वे तो हजारों बीर उनके उस रथको पकडकर, संग बलसे पकडकर पश्चात सिंहनाद करने लगे।

अपरे जगृहुश्रैव केशवस्य महाभुजौ । पार्थमन्ये महाराज रथस्यं जगृहुर्मुदा ॥ १५ ॥

अन्वयः - अपरे केशवस्य महाशुजी जगृहुः, हे महाराज! अन्ये रथस्यं पार्थे मुदा जगुहुः।

अर्थ- दूसरोंने केञ्चकी बढी मुजाओंको पकडा, हे महाराज! अन्योंने स्थम रहनेवाले प्रथापुत्र अर्जुनको आनंदसे पकड लिया।

केञ्चनस्तु ततो बाहू निघुन्नन् रणमृषीने । पातयामास तान् सर्वान् दुष्टहस्तीन हस्तिपान् ॥ १६ ॥

अन्वयः- केञ्चनः त ततः बाह् विधुन्वन् रणमूर्धिन तान् सर्वोन् पातयामास, दुष्टहस्ती हस्तिपान् इव।

अर्थ-केन्नन हो पश्चात् बाहुओंको झटका देकर युद-सूमिमें उन सबको गिरा दिया, जिस प्रकार दुष्ट हाथी माह-बर्चोका गिराता है।

## संधि किये हुए नाक्य

कपेस्तु निनदं अत्वा तव वाहिनी सन्त्रस्ता। विपुरुं भयमाधाय निश्रेष्टा समपद्मत । हे नृप ! ततो निश्रेष्टाऽवस्थिता , सा सेना शुश्रुमे, यथा नानापुष्पसमाकीर्ण चैत्ररथं वनम्। हे कुरुसत्तम! ततस्ते योषाः संज्ञां प्रतिलम्य वागरर्जुनं सिषिजुर्जलदाः पर्वतमिव । ततः सर्वे पाण्डवस्य महारथं परिवतः। शिवैः शरैर्वध्यमानास्तं निगृह्य प्रचुकुद्यः। हे मारिष ! ते कोषातिष्टा ह्यात्रथचकं च रथेपां चापि, समन्तात्रिग्रहीतुमुपकामन्। वे तु सहस्रको योषास्तस्य वं . रथं निग्रहा, सर्वे बलबिनाह्याथ सिंहनादमनदन् । अपरे केशवस्य महामुजी जगृहुः । हे महाराज ! अन्ये रयस्थेपार्थ मुदा जगृहु:। केशवस्तु ततो बाहु विधुन्वन् रणमूर्वनि वान्सर्वान् पावयामास दुष्टइस्वी हस्तिपानिय॥

समासा संत्रस्ता-सम्यक्त्रस्ता संत्रस्ता । (बहुत पोडित )

निश्रेष्टा-निर्गता चेष्टा यस्याः सा निश्रेष्टा (चेष्टारहित ) नानापुष्पसमार्कार्ण- नानाविधैः पूर्षाः समार्कार्णम् (अनेक जातिके पूर्णीसं युक्त ) . कुरुषचमः- आतिग्रयेन सन् सचमः, कुरुषु सचमः कुरुसचमः (कुरुकुरुतिषक रोगोमें अति उत्तम) महारथः- महान् च असौ स्थश्र महारथः (वडा स्थ)

'जलदा:- जलं ददित ते जलदाः । (मेघ) 'सिंहनाद:- सिंहवत् नादः सिंहनादः । (सिंहके समान

शुब्द ).

क्रोधाविष्टाः-क्रोधेन आविष्टाः। (क्रोधगुक्त) ,रणमूर्धनि-रणस्य मूर्धनि। (रणमूर्मिमें) दुष्टहस्ती-दुष्टआसी हस्ती च। (दुष्ट हाथी) इस्तिपाः-हस्तिनः पान्ति ते (हाथियोंके पालक)

संधि किये हुए वाक्य

्रै जामदान्येन रामेण युषि क्षत्रिया निर्विताः। म्रव्यतेन विकासस्येनाताघः सम्रद्रः पीतः । तस्यास्तर्येन्त्र मुबन्तु "एप । महान् बर्ड्वेद्धः श्रीम्मारोपयत् वे।" द्विजर्पभास्त्र्येत्युद्धः। विकास्त्रे क्षत्रे न्यान्यमा- किस्म महीपानां कोष आसीत्। अस्मान्यंगतांस्त्रणीक्रत्या- तिक्रम्य नायं योपितां वर्ता द्वीपर्दा वित्राप दातुमिच्छति। इह वृक्षमवरोप्य तु फळकाळे निपात्यते। योऽस्मास्त्रमन्यते, एनं दुरास्तानं निहन्मः।

## **ध्वराष्ट्र** उवाच—् ्

सुदुष्करमिदं कर्म कुवं भीमेन संजय । येन कर्णो महाबाह् रथोपस्थे निपातिवः ॥१॥ कर्णो बेको रणे हन्ता पाण्डवान् सुझ्यैः सह । इति दुर्योधनः सत प्राव्यविन्मां मुहुर्मुद्धः ॥२॥ पुरावितं तु राधेर्यं च्या भीमेन संयुगे । तत्रुः,पुरं, किमकरोत् पुत्रो दुर्योधनो मम ॥३॥ (म० भा० कर्णे० अ० ५१३)

् अन्वयः — हे संजय ! इदं दुष्करं कर्म भीमेन कृतम्। येन महाराहुः कर्णः रथोवस्थे निपातितः । हे दृतः ! हि एकः कर्णः सुख्यैः सह पाञ्डवान् हत्ता इति दुर्योधनः मां मुहर्मुङ्गः -म-अववीद । भीमेन संपुत्रे तु राधेषं पराजितं हृष्ट्रा ततः परं मम पुत्रः दुर्योधनः कि अकृति ?

अर्थ- है संजय ! यह कठिन कमें मीमने किया। जिसने महाबाहु कर्णको रचके उपस्य भागमें गिरा दिया। है हत् दूं स्माकि अकेठा कर्ण ही सञ्जयोंके सहित पाण्डेबाकू नार्य करनेवाला है, यह बात दुर्योधनने मुद्धे वास्मार कही थी। भीमने युद्धमें राषापुत्र कर्णको पराजित किया देखकर पथात् ' मेरे पुत्र दुर्योधनने क्या किया ?